

# Assemblée générale

et

journée d'étude de l'ANDCIO :

*« Refondons l'école de la République.  
Et les CIO ?*

*Culture sociale, économique et professionnelle :  
les fondements de l'orientation  
tout au long de la vie. »*

le 23 novembre 2012  
à l'INETOP

# Accueil des participants



Isabelle Poyard et Nicole Brassart  
à l'émargement

Corinne Blieck à l'animation

le secrétariat de la journée sera  
assuré par Brigitte Dutreuil et  
Marie-Anne Gachet



# L'assemblée générale se déroule en présence d'une brochette de personnalités



Ghislaine FRITSCH, Chef de bureau de l'orientation et de l'insertion professionnelle à la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et Nicolas TORRES, son adjoint

Jean-Robert PITTE, délégué à l'information et à l'orientation, entouré de Véronique DUCHAUD-FUSELLI et de Micheline HOTYAT, chargées de mission



# L'assemblée générale se déroule en présence d'une brochette de personnalités



Michel HERVIEU, vice-président de la FCPE, président de la FCPE 93



Véronique SIMON, du centre associé CEREQ, Centre Emile Durkheim, Bordeaux





Une quarantaine de  
collègues  
représentaient 12  
académies

*l'agence AEF*  
et le *Quotidien de la*  
*formation* ont suivi  
les débats



# Bilan financier et rapport moral



Nicole Brassart, notre ancienne trésorière, remplace au pied levé Dominique Bouteille, victime d'une entorse.

Après l'audit de Nancy Adam, commissaire aux comptes, l'assemblée donne quitus aux trésorières.

# Bilan financier et rapport moral

Brigitte Dutreuil présente le compte rendu d'activités :

- Publications
- Site :  
<http://www.andcio.org>
- Presse
- Audiences
- Journée d'étude 2011
- Concertation pour la refondation de l'école de la république
- Autres activités



Le compte rendu est adopté.



# Bilan financier et rapport moral



Bob Poisson, président pendant le mandat précédent, et la 1<sup>ère</sup> année du mandat en cours, présente le rapport moral...

...et passe le relais à Yvan Souleliac, nouveau président de l'ANDCIO, qui dresse les perspectives.





# Bilan financier et rapport moral

3 axes :

Refus du statu quo : les CIO tels qu'ils sont, on n'en veut plus. Un changement est nécessaire.

Attachement à la notion de culture sociale, économique et professionnelle. Besoin de la définir, de communiquer, de l'interroger.

Idée d'un établissement public fort pour engendrer un fonctionnement cohérent, correct des services. Plusieurs formes juridiques sont possibles.



# Les premières prises de parole...



...permettent de lever une ambiguïté sur l'intitulé de la journée : la **culture sociale, économique et professionnelle** n'est pas celle que d'aucuns penseraient qu'elle manque aux personnels d'orientation, mais celle que les élèves doivent se constituer pour pouvoir s'orienter.



Assemblée générale  
et

## **journée d'étude de l'ANDCIO :**

*« Refondons l'école de la République.  
Et les CIO ?*

*Culture sociale, économique et professionnelle :  
les fondements de l'orientation  
tout au long de la vie. »*

le 23 novembre 2012  
à l'INETOP

# Intervention de Thierry BERTHET

**Thierry BERTHET** est directeur de recherche au CNRS, membre du groupe d'experts du Conseil National de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie (CNFPTLV), directeur du CEREQ Aquitaine, chercheur à l'IEP de Bordeaux, président du Conseil scientifique d'Aquitaine Cap Métiers (association régionale pour la formation, l'orientation et l'emploi)





# Intervention de Thierry BERTHET

La coordination pédagogique de l'orientation dépend du territoire d'application : établissement, bassin d'éducation, zone d'emploi, région.  
Un grand absent : la notion de l'analyse politique.

Deux approches de l'orientation : différentialiste, elle s'adresse aux adolescents ; intégrative, c'est l'orientation tout au long de la vie.

Éviter les inégalités sociales : Comment équiper les parents ? Comment équiper les professeurs principaux ? Comment équiper l'État ?



# Intervention d'Emmanuelle REILLE BAUDRIN

« *CIO, Orientation et Institutions :  
un espace potentiel pour des  
conflits dynamiques.* »



**Emmanuelle REILLE BAUDRIN**  
est Docteure en psychologie du  
travail et clinique de l'activité,  
Chargée d'enseignement à  
l'INETOP et de recherche au  
CRTD (Centre de recherche sur  
le travail et le développement)

# Intervention d'Emmanuelle REILLE BAUDRIN



La vie est traversée de « drames ordinaires », comme, pour l'adolescent, le développement vers l'âge adulte.

L'introduction de la culture sociale, économique, professionnelle dans le milieu scolaire nécessite un cadre sécurisant permettant la confrontation du jeune avec le monde extérieur. Nécessité d'accompagner, d'équiper les acteurs.

« La culture ne s'apprend pas, elle s'éprouve, elle engage le sujet à contribuer. » L'acquérir permet aux jeunes d'affronter les séparations.

Le CIO n'est pas un lieu neutre mais un lieu de conflit potentiel, dynamique, propulsif pour cette activité transitionnelle (enfant/famille, jeune/école, ado/adulte...).

# Questions de la salle et réponses à deux voix



L'ANDCIO a demandé que sur chaque question, les deux intervenants expriment leur point de vue.

Le CIO, comme service.

Conflit ? Pourquoi pas confrontation ?

Le conseil, notion jeune et différente du professorat.



# Questions de la salle et réponses à deux voix

En orientation, il faut dire conflit : on est tiraillé par des choses contradictoires ; on est aussi dans la dynamique, on ne devient pas ce que l'on est, on change par le vécu.



Dans la vie démocratique, on peut évoquer le terme de « délibération » ; on s'exprime, on délibère.

En conseil de classe il y a peu ou pas de délibération.

# Après-midi, point sur l'actualité

- Audience au ministère
- Une première : la rencontre des quatre associations professionnelles :
  - AAIIO, association amicale des inspecteurs de l'information et de l'orientation,
  - ACOP-F, association des conseillers d'orientation psychologues de France,
  - ACSAIO, amicale des chefs de services académiques d'information et d'orientation,
  - ANDCIO, association nationale des directeurs de centres d'information et d'orientation.



*Les discours des officiels varient avec le temps,  
et selon les interlocuteurs !*

# Après-midi, partage d'informations

Divers participants ont fait état d'informations détenues de diverses sources, syndicales, locales, partenariales, d'études publiées par d'autres structures...





# Après-midi, interventions

**Michel HERVIEU**, vice-président de la FCPE,  
président de la FCPE 93 :

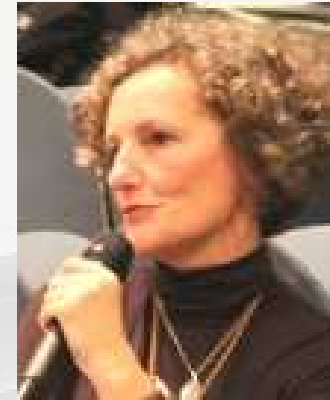
« une information correcte, complète » ; « horaires d'ouverture compatibles avec la disponibilité des familles » ; « Les CIO doivent rester à proximité des usagers » ; « informer surtout les publics défavorisés ».



**Véronique DUCHAUD FUSELLI**, chargée de mission à la Délégation à l'information et à l'orientation (DIO) :  
tous les comités régionaux (CPRDFP) ont traité du SPO ;  
26 % des coordonnateurs sont des DCIO



# Après-midi, échanges



Points de vue, témoignages, questions...



# Après-midi, quelques repères



## Zbyslaw ADAMUS :

Un statut pour les CIO ; oui, mais lequel ?



## Vincent GUILLON :

Permettre aux élèves d'acquérir une **culture sociale, économique et professionnelle.**

Avec les partenaires, développer une **culture de la coopération** garantissant le respect des identités de tous les acteurs.

*Les textes des interventions d'Yvan, de Zbyslaw et de Vincent sont consultables et téléchargeables sur notre site [andcio.org](http://andcio.org)*

# La journée s'achève...



...dans la bonne humeur avec Serge BLANCHARD, ancien formateur à l'INETOP, et éternel chercheur : « Il y a le *tenir conseil*, mais aussi le *prendre conseil*. »

...et se prolonge pour notre nouveau président dans un dernier face à face avec la presse.





*« ...Comme la vie est lente  
Et comme l'Espérance est violente  
Vienne la nuit sonne l'heure  
Les jours s'en vont je demeure... »*  
Apollinaire, Le Pont Mirabeau, Alcools (1912)

Et maintenant...